

Resultado del cuestionario de satisfacción a docentes usuarios del proyecto “Laboratorio Virtual de Lectoescritura” y “Laboratorio Virtual de Matemáticas”

Madrid, febrero de 2016
Julián Alberto Martín
Mentor para el Éxito Educativo
julian.martin@itenlearning.com
911 190 522
IteNlearning
www.itenlearning.com

Gestión documental

- Proyecto: Laboratorio Virtual de Lectoescritura y Laboratorio Virtual de Matemáticas.
- Entidad de destino: **Red.es**.
- Título: Resultado del cuestionario de satisfacción a docentes usuarios del proyecto “Laboratorio Virtual de Lectoescritura” y “Laboratorio Virtual de Matemáticas”.
- Resumen: Resumen de resultados de la encuesta de satisfacción pasada a docentes usuarios del proyecto “Suministro, implantación y servicios de gestión del cambio, para la puesta en funcionamiento de un Laboratorio Virtual de Lectoescritura y un Laboratorio Virtual de Matemáticas” exp.: 029/14/SV Lotes 1 y 2, realizado conjuntamente para la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura y la entidad público empresarial Red.es.
- Versión: 3.
- Fecha: 16 de febrero de 2016.
- Archivo: Resultados cuestionario docentes.pdf
- Autor: Julián Martín.

Historial de versiones

- | | | |
|-------------|-----------------------|------------------|
| • Versión 1 | 4 de febrero de 2016 | Primer borrador |
| • Versión 2 | 9 de febrero de 2016 | Segundo borrador |
| • Versión 3 | 16 de febrero de 2016 | Tercer borrador |

Contexto de la encuesta de satisfacción a los docentes

El proyecto “Suministro, implantación y servicios de gestión del cambio, para la puesta en funcionamiento de un Laboratorio Virtual de Lectoescritura y un Laboratorio Virtual de Matemáticas” exp.: 029/14/SV Lotes 1 y 2, se ha realizado conjuntamente para la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura y la entidad pública empresarial Red.es durante casi un año y medio.

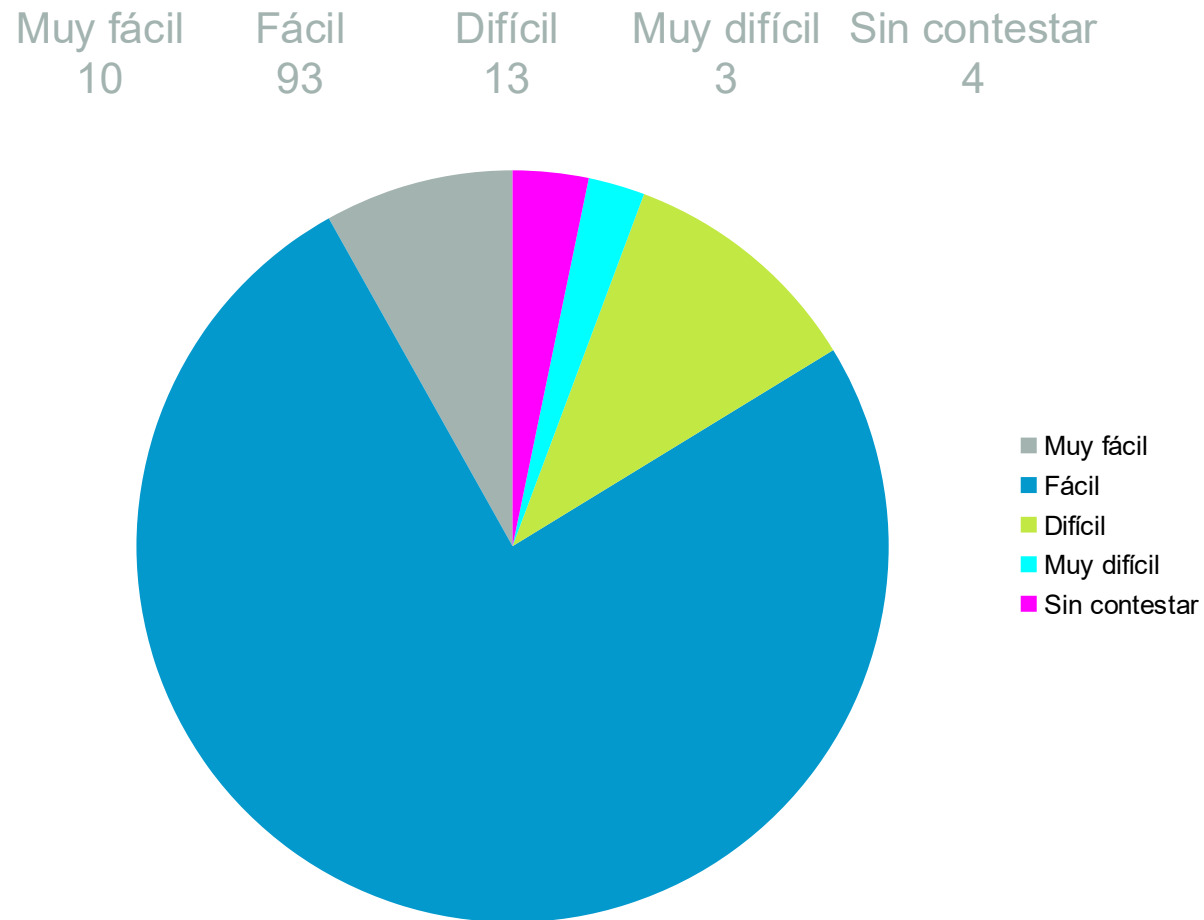
Al final del proyecto, **en su último mes**, se lanzó una gran encuesta entre los **466 docentes** usuarios de los Laboratorios y participantes en las distintas formaciones impartidas de los que disponíamos de dirección de correo electrónico de contacto. Para ello, se envió un primer mail pidiendo colaboración y un segundo recordatorio, dos semanas más tarde. Ambos incluían una explicación de lo solicitado, junto con un enlace a una breve **encuesta online** de recogida de datos.

El número de docentes que a fecha de 9 de febrero, fin del proyecto, habían respondido ascendió a un total de **123**, lo cual es un buen dato teniendo en cuenta que la participación era voluntaria. Se trata de un **número significativo de respuestas** que permite obtener conclusiones.

Los datos recogidos se ofrecen resumidos en las siguientes diapositivas.

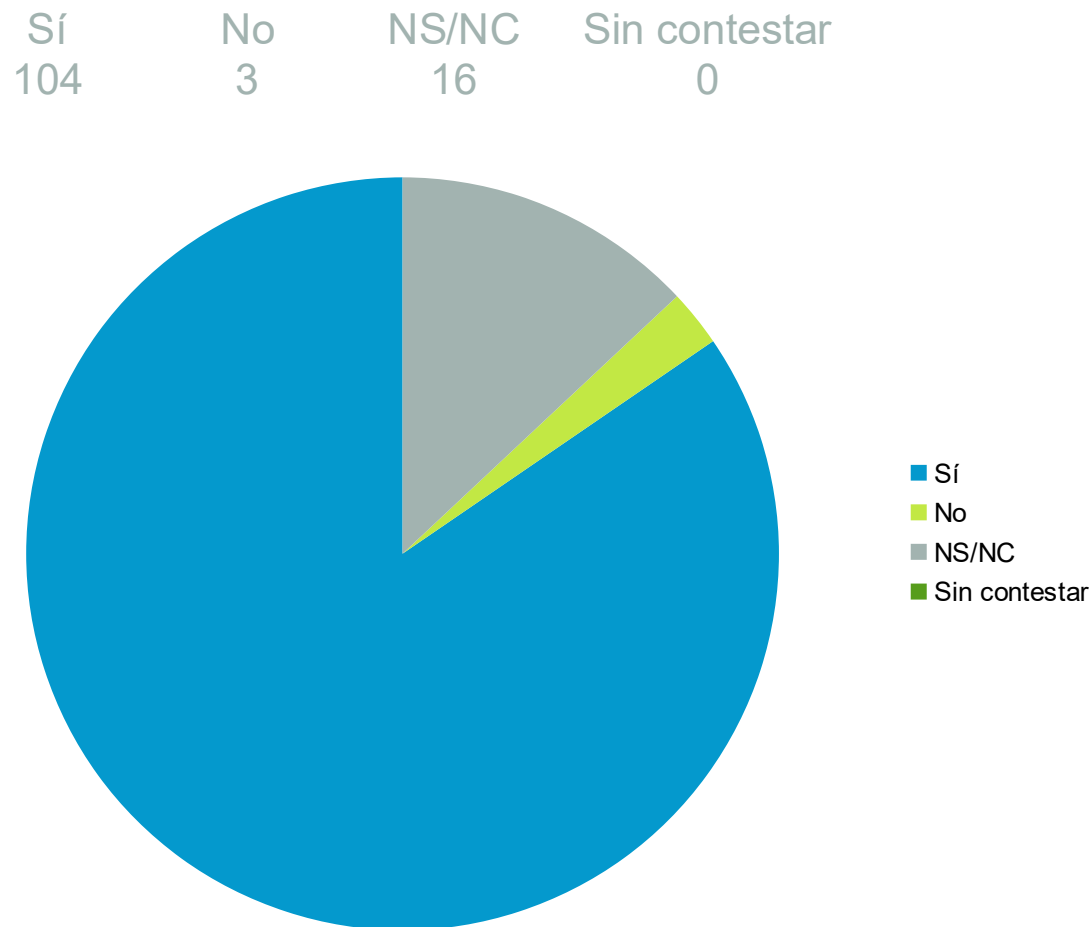
La aplicación de los Laboratorios Virtuales en su práctica docente le ha resultado:

La inmensa mayoría de los docentes (el 83%) considera que ha sido fácil o muy fácil.



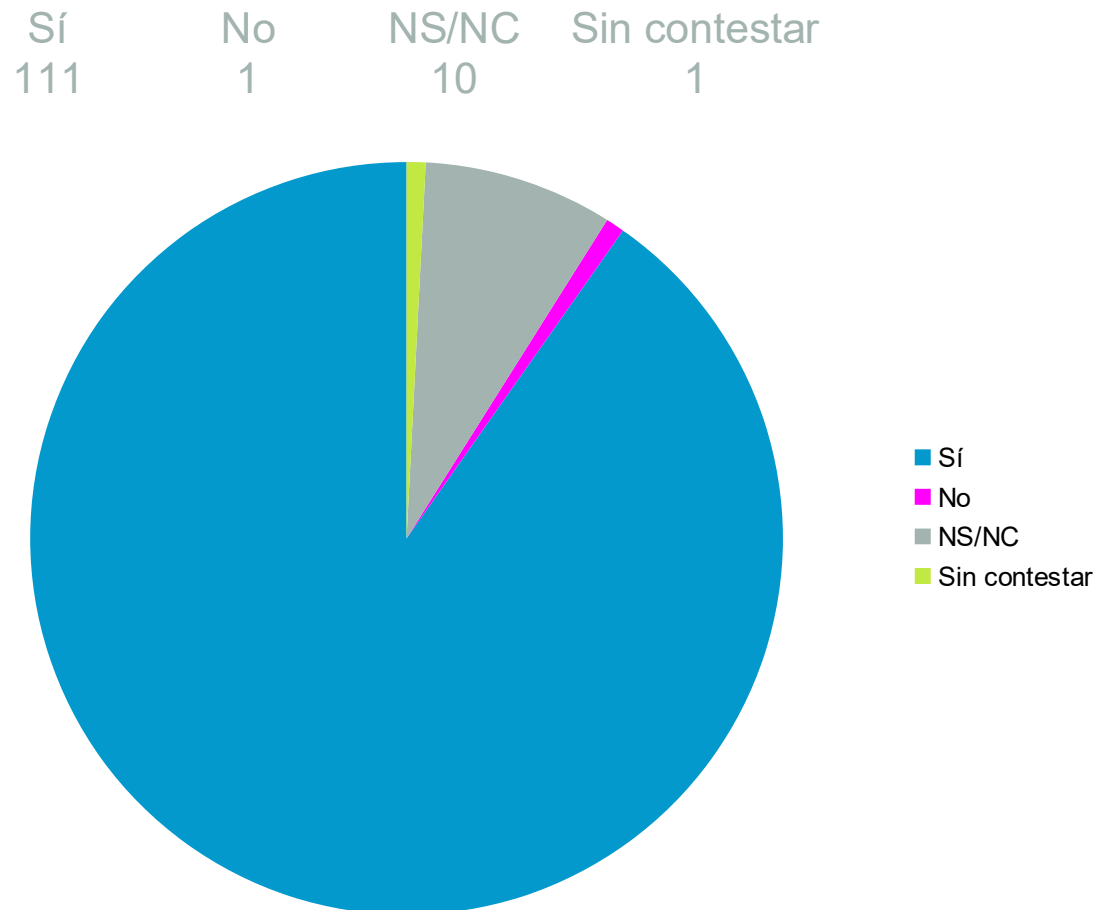
¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para alcanzar las competencias matemáticas y lingüísticas de sus estudiantes?

Esta pregunta tiene una respuesta clarísima: el 84% piensa que sí, y solamente 3 de los 123 docentes creen que no.



¿Considera que los Laboratorios Virtuales son un buen recurso para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)?

En este caso concreto la respuesta es aún más aplastante: solamente un docente cree que no.

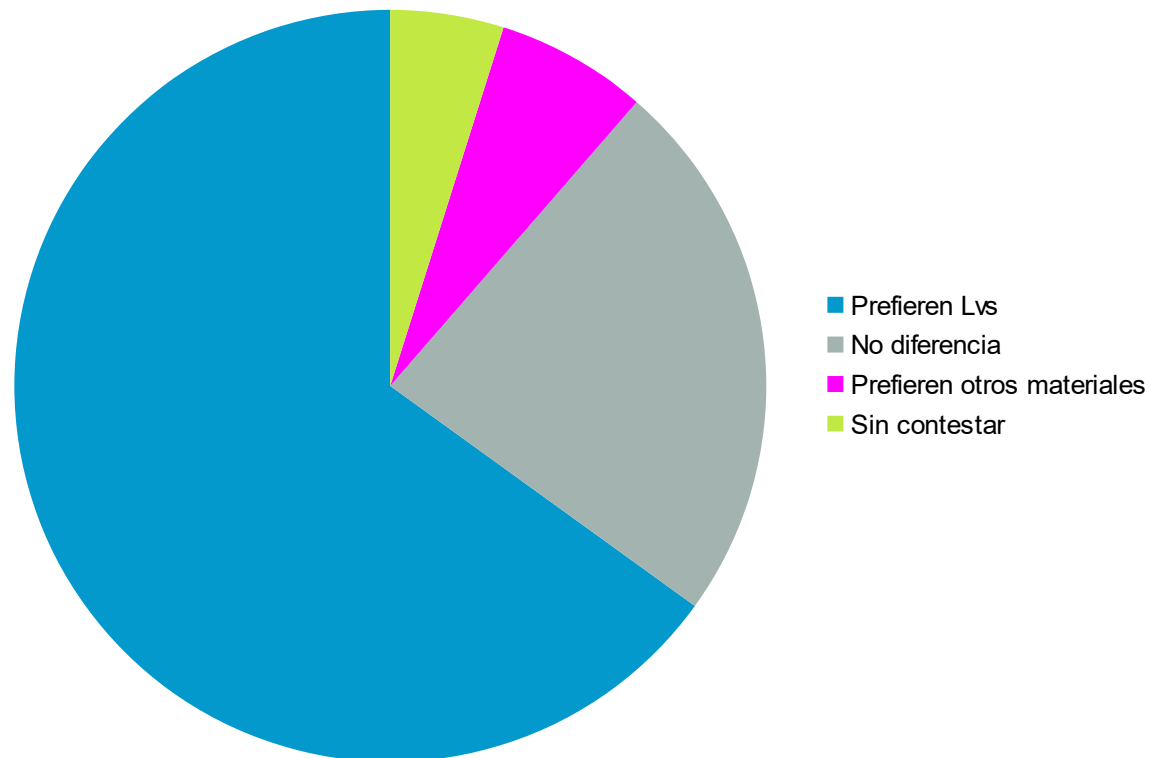


¿Cómo ha sido la respuesta de los estudiantes al trabajar con los Laboratorios Virtuales?

La gran mayoría de los docentes (el 65%) creen que los estudiantes **prefieren** trabajar con los Laboratorios Virtuales frente a otros materiales tradicionales o digitales, y bastantes de ellos (el 23%) piensan que **no hay diferencia para los estudiantes**. Solamente el 6% de los docentes consideran que los estudiantes prefieren otros materiales.

Prefieren Lvs No diferencia Prefieren otros materiales Sin contestar

80 29 8 6



¿Recomendaría los Laboratorios Virtuales a otros docentes?

Esta es la **pregunta fundamental** que se suele incluir en todos los cuestionarios de satisfacción, porque es la que realmente **marca la opinión real de los consultados**. Y el resultado casi no puede ser más positivo: la inmensa mayoría (el 86%) **sí los recomendarían** a sus colegas de profesión, mientras que solamente **un 2,4% no lo recomendarían**.

